

		Programación Didáctica del Departamento de Física y Química
		IES Poeta García Gutiérrez Curso 2023-24

- 1 [Descripción del Departamento de Física y Química](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
 - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
 - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria.](#)
 - 3c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
 - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

2ºESO

Física y Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

3ºESO

Física y Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

4ºESO

Física y Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

1ºBACHILLERATO

Física y Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Ampliación de Física y Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºBACHILLERATO

Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Química

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

ESPA

[ESPA II](#)

1º Bachillerato Física y Química (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Física (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Química (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para la evaluación el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)